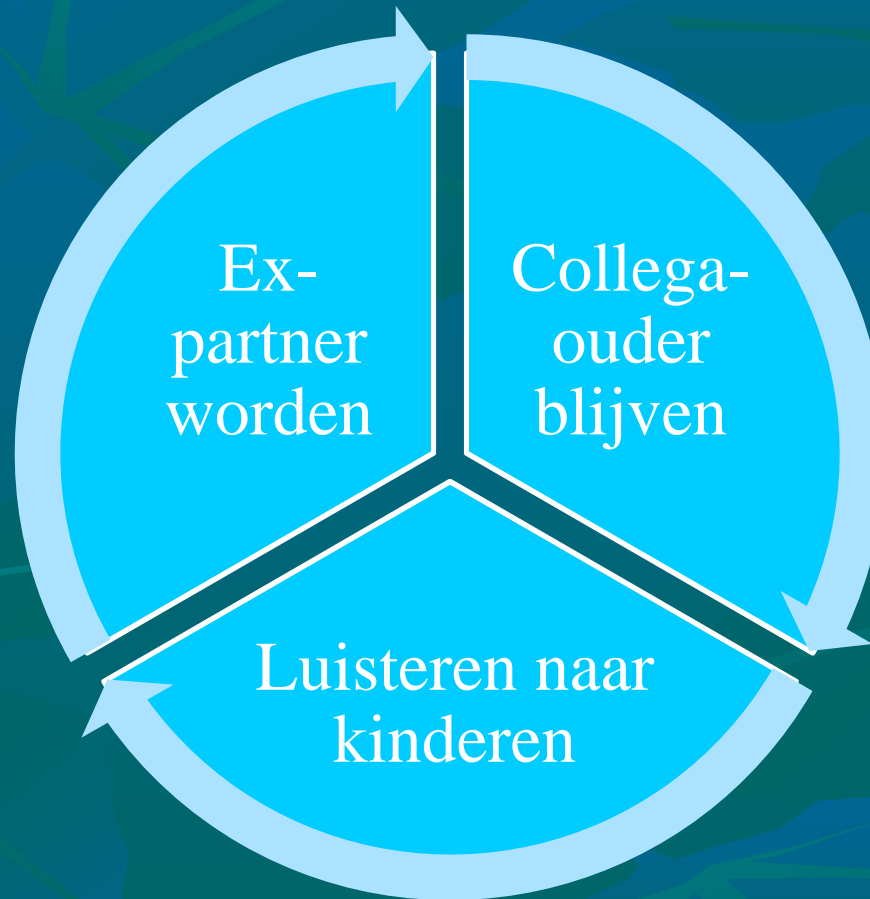


# VECHTSCHIEDING

‘...waar ben ik thuis?’

Annelies Hendriks

# Mediation



# Gezinssysteem

man

vrouw

(partner)



vader

moeder

(ouder)



dochter

zoon

(kind)

# Wat wordt van relatie/ gezin gevraagd?

- Veranderingen intern opvangen
- Continuïteit bieden en handhaven
- Groei leden bevorderen en steunen
- Minuchin noemt dit:

‘DE DANS VAN HET GEZIN’

# Gezinssysteem scheiding

man

X

vrouw

(partner)



vader

moeder

(ouder)



dochter

zoon

(kind)

# Focus van mediation

- Ontvlechten van partner- en ouderrol
- Positie van kind in dit proces

# (ont) hechtingscirkel

zingeven

houden van

rouwen

scheiden



# Relaties die niet goed lopen

- Onvervulde behoeften – vaak niet bewust
- Projectie: ‘jij kunt al mijn behoeften vervullen’
- Zegeltjes sparen: ‘snap jij nou niet wat ik nodig heb; moet ik dat nog zeggen?; je geeft me niet wat ik nodig heb’
- En dan is het boekje vol....



# (ont) hechtingscirkel

zingeven

*wrokken*

houden van

*klitten*

rouwen

*miskennen*

scheiden

*vastklampen*

# dramadriehoek

Aanklager

Redder



Slachtoffer

# winnaarsdriehoek

*zeggen wat  
je liever niet  
wilt*

*aanbod  
doen*

*niet klagen maar vragen*



**Al klaar voor draai naar  
ouderschap?**

**..... en de kinderen?**

# Gezinssysteem scheiding

man

X

vrouw

(partner)

vader

*WIJ*

moeder

(ouder)

dochter

zoon

(kind)

# Luisteren naar kinderen

- Gesprek met ieder kind individueel
  - kader duidelijk maken, vertrouwelijkheid
  - ‘landen’ in het gesprek – ‘gewone dag uit je leven’
  - ‘kern’ – praten over ouders en scheiding
  - ‘emoties’ – praten over gevoelens algemeen
  - afronding, wat mag verteld worden aan de ouders?
- NB: *zo min mogelijk gesloten vragen of waarom-vragen*

# Terugkoppeling van kindgesprek naar ouders

- blijf dicht bij de eigen woorden van het kind
- herkenbaar verhaal/ beeld?
- wat betekenen deze woorden voor de ouders?

# Dus voor ouders in mediation:

- ‘ontvlechtingklus’ (ruimte maken):
  - ex-partner worden, collega-ouder blijven
- kinderen ontwikkelen zich: denk aan school, sporten, eigen vrienden (normaliseren)
- zorg dat kinderen écht worden gehoord en gezien door ouders – ontwikkelingsfase + specifieke en eigene van juist dít kind



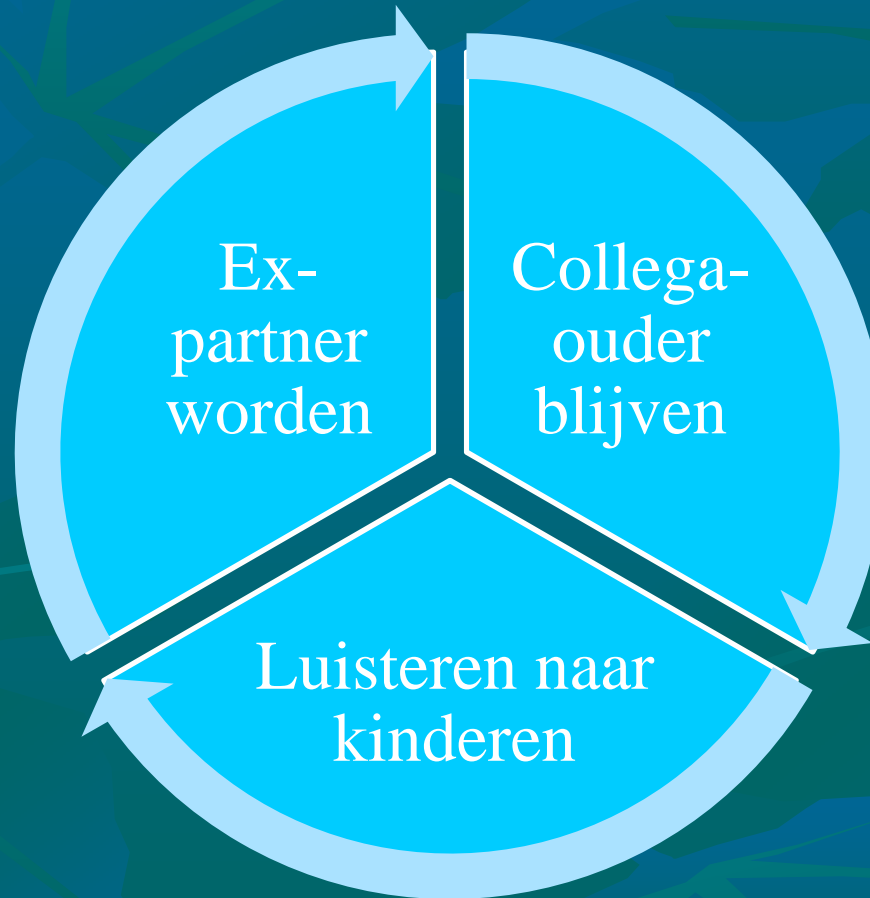
# Alarmfase **ROOD**

- Als ouders maar blijven ‘jij-bakken’, dus diskwalificeren van de ander
- Als een ouder zegt ‘van mij mogen ze gaan, ....’
- Als ouders blijven wrokken en niet echt kunnen gaan rouwen...

# Alarmfase **ROOD**

- Als een kind praatpaal wordt voor een ouder
- Als een kind zegt ‘ik wil nooit meer naar ....’
- Als een kind zich almaar ‘zorgen’ maakt om een ouder

# Mediation



# Bijzondere curator

- Stem van het kind
- Meer zicht krijgen op beleving en behoeften van het kind = focus is vooral op het kind
  - \* belangrijk: opdrachtformulering
  - \* belangrijk: afbakening in tijd
  - \* belangrijk: afbakening in taak

*MAAR* ..... *ECHT, ALTIJD!!*

LUISTER  
NAAR  
HET KIND ZÉLF



# Dank voor jullie aandacht!

- ANAGUÍA Praktijk voor mediation  
Tijmtuin 8, 2353 PH Leiderdorp
- 071-5820939
- Kantooradres: Javastraat 1-I te Den Haag
- [jhendriks@anagua.nl](mailto:jhendriks@anagua.nl)